FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**Facultatea De Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie- Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**PLANIFICARE TERITORIALĂ – DROBETA TURNU-SEVERIN**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOGRAFIE REGIONALĂ - DEALURILE, PODIŞURILE ŞI CÂMPIILE ROMANIEI**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof. univ.dr. Alexandru Nedelea			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Dr. Sorin Carablaisă			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Opț/C**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**30**	din care: 3.5 curs	**20**	3.6 seminar/laborator	**10**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**10**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**15**
Tutoriat	**2**
Examinări	**2**
Alte activităţi – deplasare teren	**6**
3.7 Total ore studiu individual	**45**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**75**
3.10 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografia fizică a României, Geografia umană a României, Geografia Solurilor, Biogeografie
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de clasa
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasa

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară

	caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1 Cursuri	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Explicarea noţiunilor: *dealuri, podişuri, câmpie, câmp.* Raportul dealuri – podişuri în România.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
2. Podişul Moldovei – cadrul natural.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
3. Podişul Moldovei – cadrul socio – economic, unităţi şi subunităţi geografice.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
4. Podişul Dobrogei – prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
5. Podişul Transilvaniei - prezentare geografică complexă.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
6. Podişurile Getic şi Mehedinţi - prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	

7. Dealurile de Vest - prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	

Bibliografie:

Pop, Gr., 2004, Depresiunea Transilvaniei, Ed. „Presa universitară clujeană”, Cluj – Napoca.
Ielenicz, M., 1999, Dealurile şi podişurile României, Ed. Fundaţiei „România de Mâine”, Bucureşti.
Popovici, I. Şi colab., 1980, Podişul Dobrogei şi Delta Dunării, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.
Grecu Florina, 2010, Geografia Câmpiilor României, vol I, Ed. Univ., București.
Ielenicz, M., Săndulache, I, 2008, România – Podișuri și Dealuri, Edit. Universitară, București.
* * * (1983), Geografia României, I, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1987), Geografia României, III, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1992), Geografia României, IV, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (2005), Geografia României, V, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (2005), România – spaţiu, societate, mediu, Edit. Academiei, Bucureşti

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Câmpia Română – geologie şi evoluţie paleogeografică.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
2. Câmpia Română – relieful, tipuri de câmpii, unităţi şi subunităţi.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
3. Câmpia Română – clima, apele, vegetaţia, solurile.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
4. Câmpia Română – populaţie, aşezări, economie.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
5. Câmpia de Vest – geologie, evoluţie paleogeografică, tipuri de câmpii.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
6. Câmpia de Vest – climă, ape, vegetaţie, soluri.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
7. Câmpia de Vest – populaţie, aşezări, economie.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	

Bibliografie:

Pop, Gr., 2004, Depresiunea Transilvaniei, Ed. „Presa universitară clujeană”, Cluj – Napoca.
Ielenicz, M., 1999, Dealurile şi podişurile României, Ed. Fundaţiei „România de Mâine”, Bucureşti.
Popovici, I. Şi colab., 1980, Podişul Dobrogei şi Delta Dunării, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.
Grecu Florina, 2010, Geografia Câmpiilor României, vol I, Ed. Univ., București.
Ielenicz, M., Săndulache, I, 2008, România – Podișuri și Dealuri, Edit. Universitară, București.
* * * (1983), Geografia României, I, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1987), Geografia României, III, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1992), Geografia României, IV, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (2005), Geografia României, V, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (2005), România – spaţiu, societate, mediu, Edit. Academiei, Bucureşti

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul Geografiei Regionale a României este foarte important pentru angajatorii din diferite domenii, în special prin prisma raportului dintre relief și societatea umană. În acest sens în cadrul cursului se va pune accent pe raportul dintre unitățile de relief și activitățile antropice, precum și pe potențialul turistic al diferitelor tipuri de relief. Un punct aparte îl consituie posibilitățile de planificare și amenajare a spațiului geografic ținând cont de particularitățile geografice ale dealurilor, podișurilor și câmpiilor din România.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- test scris	- test scris cu itemi diferiți	70%
9.5 Seminar/laborator	- portofoliu	- portofoliu	30%

	- prezența și activitatea de laborator		

9.6 Standard minim de performanţă Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru lucrarea scrisă și cel obținut pentru portofoliu.

Data completării 25.09.2026	Semnătura titularului de curs Prof. Dr. Alexandru Nedelea	Semnătura titularului de seminar Dr. Sorin Carablaisă
Data avizării în department 29.09.2026	Semnătura directorului de departament Conf. dr. Răzvan Oprea	